



EDITORIAL

Prezados leitores!!!!

Tenho grande satisfação em disponibilizar a primeira edição de 2020 da Revista Dynamis do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECIM) da Universidade Regional de Blumenau – FURB.

Esta edição está composta por artigos inéditos referente ao ensino da Matemática e Ciências Naturais todos provenientes de pesquisas realizadas pelos autores.

No primeiro artigo, Sául e Muenchen tem por objetivo responder ao seguinte problema de pesquisa: “como a interdisciplinaridade é apresentada e trabalhada nas Licenciaturas em Educação do Campo, na Área de Ciências da Natureza, nas publicações em nível de país?”. Para isso, foi necessária a procura pelas produções acadêmicas sobre a interdisciplinaridade, com intuito de buscar as articulações entre a Educação do Campo e o Ensino de Ciências, no Portal de Periódicos CAPES, na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) e nos anais do Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC), a partir dos termos: Licenciatura em Educação do Campo ou Ciências da Natureza ou Ciências e, ainda, na sequência, a expressão interdisciplinaridade.

Na sequência, Brandão e Barros apresentam em seu artigo os resultados de uma pesquisa investigativa realizada na homepage: <https://colnect.com/en/phonecards> para contabilizar as imagens de mamíferos presentes nos cartões telefônicos existentes nos Estados Brasileiros que compõem a região sudeste do Brasil. Objetivando utilizar esses dados no Ensino de Biologia, para alunos do Ensino Médio, os autores abordaram aspectos fisiológicos, morfológicos, comportamentais, ecológicos e alimentares destes animais.

Já os autores Calheiro, Del Pino e Palandi em seu trabalho, apresentam resultados de uma análise de mapas mentais e conceituais, que teve por objetivo investigar as representações sociais compartilhadas por estudantes do ensino médio referente ao tema ‘Radiação’.

No quarto artigo, Puhl, Jacintho Müller e Gianni de Lima descrevem princípios da Teoria da Aprendizagem Significativa, com a intenção de auxiliar professores no planejamento de estratégias didáticas que promovam o protagonismo no estudante. O objetivo é identificar princípios da TAS que qualifiquem os processos de ensino e de aprendizagem na área da Educação em Ciências da Natureza e Matemática. Os pressupostos teóricos são oriundos das pesquisas de Ausubel, Novak e Moreira.

Samuel e Harres apresentam algumas considerações sobre as pesquisas referentes aos contextos da criatividade, assumindo as suas possibilidades de aproximação com a Educação, em especial ao Ensino de Ciências e Matemática.

No próximo artigo, Borges e Martin apresentam uma pesquisa sobre o desenvolvimento do conceito de densidade que teve como objetivo principal, planejar e realizar uma Sequência Didática (SD) sobre o conceito do referido tema.

Tibulo, Tibulo e Santarosa, em seu estudo, relatam aplicações de atividades práticas com situações problemas vivenciados pelos alunos, que proporciona a busca por soluções e permite transitar entre a teoria e a prática, demonstrando a importância do estudo da Matemática. O objetivo se refere em descrever um conjunto de atividades didáticas desenvolvidas com alunos em forma de pequenos projetos de pesquisa.

Já Souza e Rebeca apresentam sua pesquisa referente a aprendizagem baseada em problemas (ABP) para ensinar a fisiologia do sistema endócrino humano e concomitantemente, a mediação quanto a aprendizagem significativa.

Na sequência, o artigo foi retirado da publicação por motivos éticos, a pedido do autor.

Neuenfeldt, Schuck e Miorando buscam analisar e compreender, pela análise textual discursiva, os impactos a respeito dos processos de produção de vídeos para um canal do *YouTube* e conseqüentemente, suas contribuições para o Ensino e a Aprendizagem a partir das percepções dos estudantes de graduação.

Para finalizar, Goulart e Leonel apresentam o resultado de uma revisão da literatura relacionada ao ensino de Física Moderna e Contemporânea (FMC) aplicada ao Ensino Médio.

Agradeço aos autores que confiaram as suas pesquisas para divulgação na *Revista Dynamis* e a equipe de avaliadores, que disponibilizaram de seus tempos para leitura e avaliação dos trabalhos.

Desejo a todos uma ótima leitura!!!

Luciane Zickuhr Tomelin

Editora-chefe da Revista Dynamis
Universidade Regional de Blumenau – FURB
revistadynamis@furb.br
dynamisfurb@gmail.com