



EDITORIAL

Prezados leitores!!!!

Tenho grande satisfação em disponibilizar mais uma edição da Revista Dynamis do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática (PPGECIM) da Universidade Regional de Blumenau – FURB.

Nesta edição, apresento artigos e relatos de experiência com temas diversificados nas áreas de Ciências Naturais e Matemática todos provenientes de pesquisas realizadas pelos autores.

No primeiro artigo “*Aprendizagem a longo prazo na formação inicial de professores*” os autores Yamazaki e Yamazaki apresentam um estudo de caso que teve como objetivo verificar a ‘aprendizagem duradoura’ de alunos no curso de licenciatura em Física. Através da utilização de uma metodologia de ensino alternativo, verificaram que a motivação e interesse do corpo discente, são ferramentas fundamentais para que ocorra a ‘aprendizagem duradoura’.

No segundo artigo, os autores Mutti, Matioli e Klüber procuram responder a seguinte situação: ‘*o que se mostra da relação entre a modelagem matemática e a teoria dos registros de representação semióticas, nos artigos publicados na Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática?*’ A interrogação foi estabelecida a partir de uma abordagem qualitativa de pesquisa, por meio da análise de conteúdo das publicações na Conferência de 2005 a 2017.

Em “*Metodologia de projetos: estratégias para o ensino de matemática do ensino fundamental II*”, os autores Maçumoto e Romão auxiliam o aluno a vivenciar a resolução do problema abordado durante as aulas, fato que favorece a compreensão dos conteúdos matemáticos, tornando o processo ensino-aprendizagem cada vez mais motivador e eficaz.

Os autores Martini e Silveira em seu artigo, apresentam uma proposta formativa de ACT (Alfabetização Científica e Tecnológica) aos futuros professores de Química envolvendo um experimento investigativo dando enfoque a CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade).

O ensino de Matemática sempre foi alvo de preocupação do corpo docente dos ensinos fundamental, médio e superior. Como despertar o interesse, a motivação do aluno numa época em que a sociedade, o mundo vive na era digital? Baseado nisto, os autores Cruz, Quartieri e Mamam relatam sobre a importância da utilização do software geogebra na construção do conhecimento dos conceitos referente às funções trigonométricas no

curso de Engenharia apresentando seu artigo “*Software geogebra proporcionando o ensino de funções trigonométricas no ensino superior.*”

Nesta direção, Souza, Gonçalo, Elias e Pinto, aplicando a metodologia de projetos, através de uma prática interdisciplinar, mostraram que é possível utilizar e aplicar conceitos referente às aulas de Física, no estudo do corpo humano. No artigo “*A Física aplicada ao corpo humano: uma intervenção interdisciplinar*” os autores relatam a experiência na aplicação deste projeto que promoveu a participação eficaz do aluno no processo ensino-aprendizagem.

Finalizando, agradeço aos autores que confiaram as suas pesquisas para divulgação na *Revista Dynamis* e a equipe de avaliadores, que disponibilizaram de seus tempos para leitura e avaliação dos trabalhos.

Desejo à todos uma ótima leitura!!!

Luciane Zickuhr Tomelin

Editora-chefe da Revista Dynamis
Universidade Regional de Blumenau – FURB
revistadynamis@furb.br
dynamisfurb@gmail.com