



EDITORIAL

Prezados leitores!

Tenho grande satisfação em disponibilizar mais uma edição da Revista Dynamis do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECIM) da Universidade Regional de Blumenau (FURB).

Primeiramente comunico que é com grande alegria que inicio a função de editora-chefe da Revista Dynamis. Função bastante instigante e desafiadora pois pretendo continuar o trabalho de excelência desenvolvido pela minha amiga professora Dra. Daniela Tomio, em utilizar este periódico para divulgar pesquisas/relatos científicos desenvolvidos nas áreas de Ciências Naturais e Matemática. Agradeço pela confiança e pela oportunidade!!

Nesta edição, apresento artigos e relatos de experiência que abordam temas diversificados, com variadas abordagens metodológicas nos mais diversos níveis de ensino, objetivando refletir sobre articulações que possibilitam um processo ensino-aprendizagem cada vez mais eficaz.

Neste sentido, no primeiro artigo *Uma sequência didática sobre perfumes e essências para o ensino de funções orgânicas oxigenadas*, aplicados para alunos do Ensino Médio, os autores Cruz e Simões Neto analisaram, como a aplicação desta metodologia, auxilia no aprendizado de conceitos em Química.

Para dar continuidade, com o objetivo de avaliar o entendimento dos alunos do ensino superior no que se refere ao conceito de variabilidade estatística, os autores Oliveira Junior e Pereira, também utilizam as sequências didáticas para apresentar conceitos da disciplina e ao mesmo tempo, verificar o grau de compreensão dos mesmos apresentando os resultados no artigo *Estudo de propostas didáticas para o conceito de variabilidade estatística: utilizando 'papel e lápis' e o software 'R'*.

A Universidade tem papel fundamental na formação de professores. Apresentar propostas inovadoras na formação docente é de grande importância nos Cursos de Graduação. Em *Ciência, tecnologia e sociedade para a formação cidadã dos licenciandos em Química, Física e Matemática* as autoras enfatizam sobre como a visão do CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade) contribuem para a formação de cidadãos, futuros docentes, mais reflexivos, críticos, autônomos, atuantes e transformadores da sociedade no qual encontram-se inseridos. Então, da importância do CTS nas políticas educacionais dos cursos de licenciatura, pois, o reflexo desta

formação trará consequências na qualidade do processo ensino-aprendizagem nos Ensinos Fundamental e Médio.

No quarto artigo, Lima, Borges e Ramos recorrem à trabalhos científicos (*stricto sensu*) para investigar como ocorre a construção e o desenvolvimento da argumentação dos alunos, fato essencial no processo ensino-aprendizagem de Ciências e Biologia da Educação Básica.

O ensino da Matemática sempre foi, e continua sendo, grande preocupação do corpo docente e pesquisadores na área. Então, Neide, Böckel, König, e Haefliger relataram sobre a importância da Modelagem Matemática no ensino da disciplina, sendo uma ferramenta de grande contribuição e motivação para aprendizagem de conceitos matemáticos.

Para finalizar, os autores Tibulo, Tibulo e Santarosa no artigo *Propostas de atividades didáticas para o ensino da matemática com vistas à aprendizagem significativa de conceitos matemáticos* apresentam um conjunto de atividades lúdicas e dinâmicas que auxiliam no ensino e na aprendizagem de Matemática para alunos do Ensino Fundamental e Médio.

Agradeço aos autores por submeterem suas pesquisas para esta edição da Revista Dynamis, bem como os avaliadores pelas contribuições.

Desejo à todos uma ótima leitura!!!

Luciane Zickuhr Tomelin

Editora-chefe da Revista Dynamis
Universidade Regional de Blumenau – FURB
revistadynamis@furb.br
dynamisfurb@gmail.com