



Editorial

Editorial

O ano passado foi de bastante trabalho com a edição de número 18. Neste novo ano, os frutos do trabalho árduo já começaram a florescer. Logo no começo do ano recebemos a boa notícia que havíamos sido qualificados como B3 na grande área de Ensino. Isto, sem perder a qualificação B4 em Educação.

Recebemos também duas vezes mais artigos submetidos neste ano do que no ano passado, o que fez com a comissão interna e os avaliadores começassem a ver a movimentação da revista e seu crescimento. Nesta temática, lembramos que estamos aceitando novos avaliadores para a revista.

Outra boa notícia – mas nem tanto para a revista – foi o aceite do editor-chefe Rion Brattig Correia para seu doutorado nos EUA. Ele irá nos deixar logo agora em agosto, sendo esta, sua última edição da revista. Muito nos honra em tê-lo a frente da revista e desejamos toda sorte e sabedoria em sua nova empreitada. Que os saberes buscados no exterior possam ser traduzidos para melhoras na qualidade de vida dos brasileiros no anos que seguem.

Passados os preâmbulos, vamos ao conteúdo desta edição na seção “Artigos”. O primeiro artigo desta edição nos traz resultados parciais de uma pesquisa em andamento sobre a importância do ensino de ciências e da iniciação à alfabetização científica nos anos iniciais do ensino fundamental. Os resultados apontam para um progressivo avanço dos alunos, indicando que uma sequência didática aplicada ao ensino de ciências, articulada ao processo de aquisição da língua materna torna as práticas de leitura e escrita contextualizadas e contribui para a concretização do ensino de ciências nos anos iniciais.

O segundo artigo desenvolve uma pesquisa com estudantes do terceiro ciclo do Ensino Fundamental, com a intenção de se verificar seu desempenho diante de questões que envolvem leitura, interpretação e identificação dos tipos mais comuns de gráficos. Os autores apontam que apesar de parecer uma atividade de fácil entendimento, a leitura e a interpretação de gráficos constitui-se em uma atividade que apresenta certas dificuldades aos estudantes.

Já o terceiro trabalho publicado analisa a aplicação de recursos tecnológicos de ensino para avaliar a potencialidade explanativa do tópico Corrente Alternada do curso Técnico em Eletromecânica em Santa Maria (RS). Os autores apontaram como se deu a utilização dos recursos e pontuaram os resultados obtidos tanto pela perspectiva do professor quanto pelos alunos.

No quarto trabalho, também na ótica do uso da tecnologia no ensino, são apresentados os resultados de uma análise documental dos projetos político pedagógicos dos cursos de

licenciatura em Física, Química, e Matemática. O objetivo da análise foi a investigação nos projetos da proposta de inserção do uso da TIC de forma curricular.

A seção “Relatos de Experiências” desta edição contou com duas publicações. A primeira apresenta resultados de um estudo de caso, de cunho qualitativo, à luz da Teoria da Aprendizagem Significativa de Ausubel. O estudo foi realizado com trinta e quatro estudantes do sexto ano do Ensino Fundamental de uma escola estadual localizada na cidade de Ponta Grossa, no Paraná.

O segundo artigo da seção – e último da edição – apresenta o relato de experiência realizada por meio da exposição aos conceitos geométricos identificados em algumas obras de Leonardo da Vinci. Os autores trabalharam com estudantes da segunda série do Ensino Médio, sendo realizado em uma escola pública do município de Tijucas (Santa Catarina), e com duração de quatro semanas.

Apresentados os trabalhos, parabenizamos os autores pelos artigos e relatos e agradecemos a confiança depositada na publicação dos mesmos. Seguimos confiantes da missão da revista em divulgar e ampliar a visualização do Ensino de Ciências Naturais e Matemática no âmbito nacional.

Abraços fraternos,

Rion Brattig Correia

*Editor-chefe da Revista Dynamis
Universidade Regional de Blumenau – FURB
rionbr@gmail.com*

Elcio Schuhmacher

*Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática
Universidade Regional de Blumenau – FURB
elcio@furb.br*