



Editorial

Editorial

Este ano foi de grandes inovações para a Revista Dynamis que, até maio de 2012 era um periódico publicado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (PROPEX) da Universidade Regional de Blumenau.

A partir de maio de 2012 a Revista passou a fazer parte do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática (PPGECIM) da FURB, sendo seu foco de publicação revisto pela recém formada Equipe Editorial.

Após este marco iniciou-se uma reconstrução e reformulação completa no que diz respeito a foco, escopo, layout, imagem visual, corpo avaliador e pessoal. Foram semanas de trabalho para definições de cores, layout e conteúdo com a ajuda gratificante da Biblioteca Universitária da FURB em conjunto com o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática e seu coordenador, e o editor-chefe da revista.

Foi árduo o processo de correspondência entre avaliadores e autores e, sentiu-se na pele a fala de editores em congressos em relação ao tempo de resposta dos avaliadores. Cobrança após cobrança, a fim de dar um resultado plausível aos autores que a nós creditaram sua confiança, conseguimos ao final deste ano de 2012 apresentar a primeira edição da Revista Dynamis em seu novo escopo de trabalho.

O primeiro artigo apresenta um estudo de avaliação de dados do ENADE dos alunos dos cursos de Química, Física e Biologia, comparando-os dos estudantes de cursos das Ciências Humanas. Este estudo visa contribuir para o importante repensar das práticas educativas nos cursos de formação de professores.

O segundo artigo apresenta resultados parciais de ensino-pesquisa-ação mediado por ambiente virtual de ensino-aprendizagem no ensino de física. Os resultados dos autores indicam que atividades de estudo em Física, mediadas por hipermídia educacional, têm potencial inovador para a produção escolar colaborativa e iniciação à docência. Este fato contribui para um ensino-aprendizagem mais dinâmico, menos expositivo e, portanto, mais interessante na visão dos estudantes.

A terceira publicação, a luz da Transposição Didática, traz importantes contribuições quanto a reflexões sobre a formação inicial de professores, com destaque aos cursos na modalidade a distância. Ainda, instiga o processo de produção de materiais didáticos sob um olhar epistemológico que conduza a didáticas que favoreçam os processos de ensino aprendizagem, bem como a qualidade destes.

O quarto artigo, na temática de oficinas do conhecimento, teve como objetivo propor um conjunto de oficinas que poderão acrescentar mais conhecimento aos alunos, além

daqueles apresentados de maneira formal nas suas respectivas grades curriculares. Com um olhar qualitativo sobre o problema, buscou-se identificar quais as necessidades mais correntes dos alunos e propor uma série de oficinas para suprir estas necessidades.

O quinto trabalho apresenta uma dinâmica teórica da referencialização e uma proposta de percurso para a avaliação interna dos cursos de pós-graduação em Ensino de Ciências. A autora propõe três dimensões de avaliação: curricular, epistemológica e educação científica e tecnológica. Ainda, que estas podem ser complementadas em função do que se pretende avaliar, objetivando fornecer resultados destinados a melhoria da formação.

Neste sentido, parabenizamos os autores pelos trabalhos e agradecemos pela confiança na publicação dos mesmos. Seguimos confiantes da missão da revista em divulgar e ampliar a visualização do Ensino de Ciências Naturais e Matemática no âmbito nacional.

Boas festas!

Cordialmente,

Rion Brattig Correia

*Editor-chefe da Revista Dynamis
Universidade Regional de Blumenau – FURB
rionbr@gmail.com*

Elcio Schuhmacher

*Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática
Universidade Regional de Blumenau – FURB
elcio@furb.br*