



## EDITORIAL

Prezados leitores!!!!

Tenho grande satisfação em disponibilizar a Edição Temática de 2025, da Revista Dynamis vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECIM) da Universidade Regional de Blumenau – FURB.

Nesta edição temática, voltamos nosso olhar para um dos pilares da formação escolar: **‘Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental’**.

Muito além de números e operações, a matemática é linguagem, lógica, criatividade e descoberta. Quando ensinada com sentido e sensibilidade desde a Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, ela deixa de ser apenas uma disciplina e passa a ser uma ferramenta essencial para o desenvolvimento do pensamento crítico, da resolução de problemas e da autonomia das crianças.

Nos primeiros anos de vida escolar, as crianças estão em pleno desenvolvimento cognitivo, emocional e social. É nesse período que elas constroem as bases do pensamento lógico-matemático por meio da experimentação, da observação e do brincar. Jogos, músicas, histórias e situações do cotidiano são recursos valiosos que transformam o ensino da matemática em algo significativo.

Mais do que aprender a contar ou estabelecer as operações básicas, as crianças precisam entender o "porquê" e o "para quê" da matemática. Elas devem ser incentivadas a refletir, argumentar e criar estratégias para resolver desafios simples. Quando isso acontece, forma-se uma relação mais positiva com a disciplina, reduzindo a ansiedade e o medo frequentemente associados à matemática nos anos seguintes.

A matemática, quando bem trabalhada desde os primeiros anos, torna-se uma aliada do desenvolvimento integral da criança pois ela ensina a pensar, a tomar decisões e a lidar com o mundo.

Esta edição busca destacar práticas pedagógicas inovadoras, experiências bem-sucedidas e reflexões sobre o papel fundamental da matemática na infância sendo apresentada de forma lúdica, contextualizada e prazerosa — respeitando as fases do desenvolvimento infantil e promovendo a curiosidade natural das crianças.

Convidamos, assim, educadores, pesquisadores e leitores interessados a refletir conosco sobre como a matemática pode ser uma aliada desde o início da jornada escolar. Que esta edição inspire práticas mais humanas, criativas e eficazes, e que nos ajude a formar crianças confiantes, críticas e apaixonadas por aprender.

Agradeço aos autores que confiaram as suas pesquisas para divulgação na *Revista Dynamis* e a equipe de avaliadores, que disponibilizaram de seus tempos para leitura e avaliação dos artigos. Desejo a todos uma ótima leitura!!!

Luciane Zickuhr Tomelin

-----  
Editora-chefe da Revista Dynamis  
Universidade Regional de Blumenau – FURB  
revistadynamis@furb.br  
dynamisfurb@gmail.com