



## EDITORIAL

Prezados leitores!!!!

Tenho grande satisfação em disponibilizar a primeira edição de 2023 da Revista Dynamis vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECIM) da Universidade Regional de Blumenau – FURB.

Nesta edição, apresento artigos e relatos de experiência com temas diversificados nas áreas de Ciências Naturais e Matemática todos provenientes de pesquisas realizadas pelos autores.

No primeiro artigo, os autores PACHECO, ROSA E DARROZ fazem uma análise sistemática em artigos estrangeiros que abordam a temática da dimensão afetiva no campo da Educação em Ciências.

Em seguida ROSA e SANTOS investigam as contribuições formativas do Programa Residência Pedagógica (PRP) - subprojeto Biologia, Física, Química (BFQ) - na formação continuada dos professores que atuam como preceptores de ciências da natureza.

Na sequência, SANTOS e SHIQUE apresentam reflexões sobre os desafios da prática docente na Educação Infantil no contexto pandêmico.

JANUÁRIO e NOBRE, mostram os resultados da aplicação de um produto educacional composto por um folheto de cordel intitulado “Uma Viagem Arretada Para Uma Tá de Relatividade”, em formato de história em quadrinhos e uma sequência de ensino desenvolvida à luz da neurociência educacional, para o estudo da Relatividade Restrita.

Em seguida, SOUZA, BEZERRA e SIMÕES NETO analisam o processo de significação do conceito de energia, a partir da aplicação de uma sequência didática pautada na perspectiva Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) e na Teoria dos Perfis Conceituais.

Já PEDROSA e SILVA PINTO apresentam em seu estudo, a produção de materiais sobre conteúdos de nanociência e nanotecnologia para introdução desses conceitos no Ensino Médio no contexto do ensino remoto.

NASCIMENTO e SANTOS fazem um levantamento nas atas do Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC) sobre o tema evolução, a fim de conhecer quais os principais eixos temáticos discutidos, as potencialidades didáticas e os obstáculos enfrentados pelos docentes na educação básica.

WICHNOSKI, em seu artigo, traz textos sinópticos de obras acadêmicas que se mostraram significativas no campo da Investigação Matemática na Educação Matemática que constituíram a pesquisa de doutorado do autor.

Na sequência BOURSCHEID e WENZEL contemplam em seu estudo, a formação continuada de professoras que atuam na Educação Infantil, com atenção para o Ensino de Ciências em tal contexto.

LEITHOLDT, ROSSA e ALBERTO apresentam contribuições oriundas da vivência da prática pedagógica e técnica proporcionada pelo Estágio Supervisionado de Docência, um momento singular em que o licenciando assume o protagonismo na condução do processo de ensino e aprendizagem.

Os autores BELIATO, PEREIRA e DAMIN divulgam os resultados de uma investigação sobre o desenvolvimento das competências estatísticas por meio de uma atividade com o suporte do *software* GeoGebra.

ANDRADES e SILVA descrevem a experiência dos discentes da licenciatura em Física no ensino remoto emergencial em uma universidade pública do Brasil em decorrência da COVID-19.

Encerrando, CARRETA e ALLEVATO analisam como se apresenta, no currículo de São Paulo, a abordagem da Resolução de Problemas - RP no âmbito do ensino de Matemática para os Anos Finais do Ensino Fundamental.

Agradeço aos autores que confiaram as suas pesquisas para divulgação na *Revista Dynamis* e a equipe de avaliadores, que disponibilizaram de seus tempos para leitura e avaliação dos trabalhos. Desejo a todos uma ótima leitura!!!

Luciane Zickuhr Tomelin

-----  
Editora-chefe da Revista Dynamis  
Universidade Regional de Blumenau – FURB  
revistadynamis@furb.br  
dynamisfurb@gmail.com