



## EDITORIAL

Prezados leitores!!!!

Tenho grande satisfação em disponibilizar a primeira edição de 2022 da Revista Dynamis do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECIM) da Universidade Regional de Blumenau – FURB.

Nesta edição, apresento artigos e relatos de experiência com temas diversificados nas áreas de Ciências Naturais e Matemática todos provenientes de pesquisas realizadas pelos autores.

No primeiro artigo, será apresentado a dinâmica de movimento do pensamento matemático em perspectiva no quadro teórico dos Três Mundos da Matemática de David Tall: o Mundo Corporificado, como o cenário dos sentidos e das percepções agindo em objetos matemáticos físicos ou mentais; o Mundo Simbólico, que promove as manipulações simbólicas e o desenvolvimento da linguagem matemática; e o Mundo Formal, que refina e descreve o pensamento matemático por meio de axiomas, teoremas e prova matemática.

Em seguida, ocorre um relato sobre um estudo no qual foi realizada análise e apontadas características sobre as tendências apontadas nas pesquisas que enfocam a inclusão de alunos com necessidades especiais em atividades de Ensino de Física.

Na sequência, através de uma pesquisa bibliográfica de cunho qualitativo, os autores relatam aspectos concernentes às práticas descritas nos 42 relatos de experiência da XI Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática.

No quarto artigo, ocorre um estudo no qual são apresentados os resultados da produção e aplicação de uma sequência didática, observando-se os elementos da Alfabetização Científica e Técnica (ACT) tendo como foco, conteúdo de Física.

Após, são apresentadas as análises referentes aos trabalhos que tratam da Modelagem Matemática e Formação de Professores nos anais da XI Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática – XI CNMEM, de forma a perceber como as discussões relacionadas a esta temática vem sendo apresentadas nesse evento.

A complexidade da Genética contribui para dificuldades no entendimento de conceitos e processos essenciais na área, sendo a meiose um dos conteúdos de difícil compreensão. Neste sentido, será apresentado um estudo cujo objetivo foi compreender

como licenciandos de Ciências Biológicas entendem a divisão meiótica e sua relação com a genética mendeliana, a partir da análise de uma tarefa desenvolvida em uma disciplina.

Já na sequência, o artigo destaca a Modelagem Matemática como uma abordagem metodológica para a aprendizagem de Estatística, particularmente, o estudo de Regressão Linear Simples.

Dando continuidade ao tema anterior, será apresentada uma análise acerca de uma investigação conduzida à luz da Modelagem Matemática e das relações existentes entre o conhecimento matemático e o conhecimento extra matemático decorrente da experimentação.

No próximo artigo, veremos relatos referentes a realização uma revisão sistemática da literatura referente às publicações nacionais sobre a utilização das tecnologias da informação e comunicação (TIC's) integradas às atividades experimentais no ensino de Física e Ciências.

Em seguida, apresentamos um estudo que é parte de uma pesquisa mais abrangente que acompanha o processo de implantação, problematização da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) sobre novas exigências na disciplina de Ciências para Anos Iniciais do Ensino Fundamental, bem como a formação continuada de um grupo de professores.

O próximo estudo apresenta uma reflexão, a partir de pesquisa bibliográfica filosófico-pedagógica, sobre o que é Ensino Tecnológico (ET).

Finalizando, veremos o resultado de uma revisão de literatura relacionado ao ensino de Física Moderna e Contemporânea (FMC) desenvolvida a partir de dois eventos brasileiro de ensino de física: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF) e Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF).

Agradeço aos autores que confiaram as suas pesquisas para divulgação na *Revista Dynamis* e a equipe de avaliadores, que disponibilizaram de seus tempos para leitura e avaliação dos trabalhos.

Desejo a todos uma ótima leitura!!!

Luciane Zickuhr Tomelin

-----

Editora-chefe da Revista Dynamis  
Universidade Regional de Blumenau – FURB  
revistadynamis@furb.br  
dynamisfurb@gmail.com