



EDITORIAL

Prezados leitores!!!!

Tenho grande satisfação em disponibilizar a segunda edição, n.º 27, 2021 da Revista Dynamis do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECIM) da Universidade Regional de Blumenau – FURB.

Esta edição está composta por 11 trabalhos inéditos sendo 10 artigos e 1 relato de experiência, todos referentes ao ensino da Matemática e Ciências Naturais sendo provenientes de pesquisas realizadas pelos autores. Na sequência, apresento uma prévia das pesquisas que são abordadas nesta edição.

No primeiro artigo, os autores CHIRONE, MOREIRA e SAHELICES analisam a compreensão que os estudantes têm dos números e seus conjuntos, fundamentada na Teoria da Aprendizagem Significativa (TAS) de Ausubel e na Teoria da Aprendizagem Significativa Crítica (TASC) de Moreira.

Em seguida, SILVA e SILVA apresentam a abordagem conceitual e histórica do conteúdo de isomeria na química orgânica na elaboração de uma situação-problema e um texto de divulgação científica, como parte do sistema de recursos didáticos, envolvendo questões sócio-históricas e éticas do consumo da talidomida por gestantes.

MESQUITA e GRANDO apresentam reflexões sobre a construção do conhecimento na perspectiva de Gérard Fourez, epistemólogo belga, estudioso de questões relativas à Epistemologia, à Ética e à Filosofia da Educação.

Na sequência, VENTURI e MOHR analisam discussões referentes a questões sobre ensinar e aprender ciências e propõe possibilidades para o desenvolvimento da Educação em Saúde sob uma perspectiva pedagógica na escola.

Já os autores ALBERTO, PLÁCIDO e PLÁCIDO em seu estudo, apresentam discussões sobre a profissão docente a partir de um escopo sobre a prática pedagógica inovadora e emancipatória, visando a problematização das realidades dos sujeitos envolvidos (educador e educandos), especialmente a *práxis* docente.

RICHTER e GOMES apresentam em seu artigo, uma atividade experimental que é desenvolvida habitualmente no laboratório didático de Física do Colégio Militar de Porto Alegre onde discute as características e propriedades de uma onda, formada a partir do que denominam de *pêndulo traçador*.

Por sua vez, TARNOWSKI, LAWALL e DEVEGILI apresentam o alinhamento da Alfabetização Científica e Tecnológica com a Base Nacional Comum Curricular, documento norteador dos currículos da Educação Brasileira a Nível Básico. O objetivo de seu estudo foi verificar a aproximação das competências específicas como os atributos elencados por Fourez (2005) almejados em um indivíduo alfabetizado científica e tecnologicamente, na área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

BUENO, BORGES e LIMA apresentam uma investigação que emerge do contexto do ano de 2020, marcado pela pandemia do novo coronavírus considerando, os efeitos das medidas de isolamento social para a esfera educativa a partir de um olhar docente. O delineamento proposto objetivou investigar as percepções de professores acerca do deslocamento das interações pedagógicas para meios digitais, na intenção de responder à seguinte questão norteadora: quais são os desafios e as possibilidades advindos da docência no ensino remoto emergencial?

Ainda referente a Covid-19, MONTALVÃO NETO, MORAIS e SIMAS FILHO em seu estudo, analisam os possíveis efeitos de sentido produzidos por educandos de um cursinho popular preparatório para o vestibular, a partir de atividades que envolveram a discussão de aspectos científicos e sociais de relevância para a contemporaneidade. As atividades apresentadas tiveram como foco a leitura e a escrita no ensino de Biologia, a partir de uma abordagem integradora sobre a temática “vírus”.

Na sequência, BAUMGRATZ, HERMEL e GÜLLICH destacam as concepções de professores de Ciências sobre o currículo e o respectivo movimento destas concepções na formação de novos professores.

Para finalizar, VIAN e QUARTIERI mostram as estratégias que os alunos de uma turma de 5º ano do Ensino Fundamental, utilizam ao realizar tarefas investigativas, envolvendo o cálculo de áreas e perímetros de figuras planas.

Agradeço aos autores que confiaram as suas pesquisas para divulgação na *Revista Dynamis* e a equipe de avaliadores, que disponibilizaram de seus tempos para leitura e avaliação dos trabalhos.

Desejo a todos uma ótima leitura!!!

Luciane Zickuhr Tomelin

Editora-chefe da Revista Dynamis
Universidade Regional de Blumenau – FURB
revistadynamis@furb.br
dynamisfurb@gmail.com