

EDITORIAL

A Revista Atos de Pesquisa em Educação publica seu quarto e último número do ano de 2020, composto por 15 artigos e 2 relatos de práticas pedagógicas advindos da demanda contínua. Nesta edição destacam-se produções relacionadas a temas de urgente debate no cenário atual, como a educação inclusiva, as diversidades na educação e suas relações com os direitos humanos. A pesquisa em educação, enfatizando abordagens metodológicas, e os processos de ensinar e aprender em contextos e áreas de conhecimento fecham os títulos deste número.

As questões de gênero e sexualidade na educação são temas de dois artigos. *Gênero, sexualidades e educação: discussão e análise dos projetos de lei do Programa Escola Sem Partido*, de Luan Felipe Alves Couto, Jaime Farias Dresch e Mareli Eliane Graupe, revela, por meio da discussão e análise sobre os projetos de lei do Programa Escola sem Partido, as contradições entre a construção do discurso da “ideologia de gênero” e os direitos sexuais e reprodutivos já conquistados. Em *Educação e diversidade: a percepção de futuros docentes acerca da relação professor/aluno/público LGBT*, Alexandre Marcineiro Figueredo, Lucas Vieira Machado e Amanda Castro mostraram, com base na aplicação de questionários a 169 licenciandos de diferentes cursos de uma universidade catarinense, o desconhecimento dos participantes acerca das diferenças entre identidade de gênero, orientação sexual e sexo.

Os desafios impostos à educação em decorrência da medicalização e patologização do comportamento humano, é tema do artigo de Julia Siqueira da Rocha, Morgana Dreon e Ione Ribeiro Valle, *Patologização e medicalização de alunos com diagnóstico de TDAH*. As autoras realizam cuidadosa análise documental e bibliográfica evidenciando o crescente número de diagnósticos de TDAH e a ausência de um debate mais aprofundado que considere a vida do estudante para além do rótulo.

A inclusão de estudantes com deficiência é tema de um artigo e de uma prática pedagógica. Andréa Sérgio e Gaya Lengler Rossi abordam o tema mediante a compreensão de estudantes de um curso de graduação em dança, no texto *Dança e inclusão: o ponto de vista de estudantes de graduação*. Monica Marins, por sua vez, apresenta um relato de prática pedagógica envolvendo estudantes cegos, intitulado *Estratégias inclusivas para alunos cegos na disciplina de neuroanatomia: relato de caso*.

As relações entre direitos humanos e educação estão presentes em dois artigos, sob diferentes enfoques. Clayton da Silva Barcelos discute a educação escolar nas prisões em *Sistema penitenciário federal e garantia do direito à educação: aproximações teóricas*. Já, Isaura de Albuquerque César e Maria Fernanda dos Santos Alencar tratam da formação cidadã dos socioeducandos no artigo *Política de formação de adolescentes infratores da FUNASE/PE: perspectiva dos professores quanto a proposta educacional e a prática pedagógica*.

A pesquisa em educação é tema de três artigos. Em *Aspectos do processo de construção da atividade de pesquisa educacional no Brasil: anos de 1950*, Aline de Carvalho Moura e Alexandre Augusto e Souza discutem as contribuições de Florestan Fernandes para a pesquisa em educação. A triangulação dos dados em pesquisas empíricas é tema do artigo de Gerda de Souza Holanda e Isabel Maria Sabino de Farias intitulado *Estratégia da triangulação: uma incursão conceitual*. Maria do Carmo Galiuzzi e Robson Simplicio de Sousa abordam a análise de dados em pesquisas qualitativas sob a perspectiva da análise textual discursiva em *O que é isso que se mostra: o fenômeno na análise textual discursiva?*

Os processos de ensinar e aprender em diferentes áreas do conhecimento são abordados em cinco artigos e um relato de prática pedagógica. Humberto Costa, Tania Stoltz e Trajano Felipe Barrabas Xavier da Silva discutem a Educação Estética em cursos de Design no artigo *Relação entre estética, educação e Design: a Educação Estética*. O ensino de Ciências é tema dos artigos *A orientação para leitura crítica de textos científicos: um estudo com futuros professores de ciências*, de Alessandro Augusto de Barros Façanha, e *Metodologias de ensino para inserir História e Filosofia da Ciência no ensino de Ciências*, de autoria de Peterson Fernando Kepps Silva e

Lavínia Schwantes. A alfabetização matemática é discutida em *Uma intervenção pedagógica para a apropriação do sistema de numeração decimal*, de autoria de Sandra Magina, Viviane Castro e Sônia Fonseca.

Julia Cucco Dalri e Volmir von Dentz abordam a educação a distância em *Desafios para oferta do ensino a distância em unidades curriculares essencialmente práticas: o caso de Topografia I do curso técnico em Agrimensura do IFSC, Campus Florianópolis*. A inclusão digital no ensino de História é tema da pesquisa realizada por Paulo Augusto Tamanini, Maria Do Socorro Souza, em *O acesso às tecnologias digitais e suas formas de uso inclusivo no ensino de história. Dados de uma pesquisa*. Por fim, Raiane Da Rosa Dutra e Renato Xavier Coutinho relatam um projeto de ensino integrado realizado em um Instituto Federal em *Do campo à mesa: o ensino integrado através da temática alimentação*.

A equipe editorial da Atos de Pesquisa em Educação agradece a todos(as) os(as) colaboradores(as) - autores(as), avaliadores(as) e bolsistas do PPGE/FURB – que tornaram possível a publicação deste número.

Desejamos a todos(as) uma excelente leitura!

Andrea Soares Wuo – editora-chefe

Rita de Cássia Marchi – editora

Cássia Ferri – editora

José Bonifácio Alves da Silva - editor