

## **PEDAGOGIA 40 ANOS: O OLHAR DO GESTOR**

Marilene de Lima Körting Schramm

[marilenesch@bol.com.br](mailto:marilenesch@bol.com.br)

Izabel Viviani Zardo<sup>1</sup>

[izabel@furb.br](mailto:izabel@furb.br)

A trajetória do Curso de Pedagogia durante os seus 40 anos, tem sido de grandes conquistas, também de inquietações e de superações de desafios, decorrentes das transformações que ocorrem na sociedade, e conseqüentemente na educação. Esses desafios buscavam e continuam buscando persistentes respostas. A caminhada dos seus 40 anos exigiu uma reelaboração constante do conhecimento produzido no curso, do processo de formação dos seus alunos, bem como, da inovação no uso de metodologias e tecnologias no âmbito da universidade.

O Curso de Pedagogia surge em 1968, com a então Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, que abarcava também os cursos de Matemática, Química, Letras e História Natural. Ultrapassou as décadas de 70, 80, 90 e chega ao século XXI com a maturidade de quem vivenciou mudanças de paradigmas de caráter epistemológico, pedagógico e didático.

No ano de 1986, a FURB, transformou-se em Universidade, levando a uma mudança na sua estrutura organizacional. Surgem os Centros que agrupam diferentes cursos. O curso de Pedagogia passou a fazer parte do Centro de Educação, juntamente com Educação Física, Letras e Educação Artística. Em 1996, uma nova alteração ocorreu na estrutura da universidade, contando então, com sete Centros. A Pedagogia integrou o Centro de Ciências da Educação e nele se encontra até o momento. O Centro abriga ainda outras duas graduações: Letras e Artes.

Na continuidade da sua história e na busca por propostas inovadoras, em

---

<sup>1</sup>Marilene de Lima Körting Schramm e Izabel Viviani Zardo são, respectivamente, Diretora e Vice Diretora do Centro de Ciências da Educação da Universidade Regional de Blumenau.

2003, outro processo de discussão foi desencadeado para estudar as mudanças propostas pelas Resoluções: CNE/CP nº 01/2002 e CNE/CP nº 02/2002. Esse estudo resultou na construção de uma política para as Licenciaturas da Universidade, que desenhou novas matrizes curriculares, com destaque para a composição de um eixo articulador das licenciaturas. A partir de 2004 entrou em vigor essa nova proposta que ali está, pontuando resultados.

Lançar um olhar panorâmico à sua caminhada de 40 anos, significa parar, pensar, intuir, refletir sobre esse processo, voltar no tempo, rememorar. Quantos diferentes contextos, concepções, pessoas, alunos, fizeram parte dessa história! Formaram-se no Curso de Pedagogia 3.389 professores, motivo de orgulho para a Universidade pelo que isso representa em termos de contribuição à educação no Vale do Itajaí e Santa Catarina. Esse eclético panorama atravessou o milênio e, no compromisso social que a uma Instituição compete, formou educadores habilitados a exercer importantes e variadas funções no campo do magistério.

O Curso de Pedagogia, por sua natureza, possui características especiais que o diferenciam das outras licenciaturas. É um Curso que forma para espaços de trabalho em diferentes campos sociais da educação. Entre eles, prepara o professor para atuar nas áreas: da Educação Infantil, dos Anos Iniciais, do Ensino Fundamental, da Educação Especial e Classe Hospitalar. Na parte de gestão destacam-se entre outras: Gestor de Escolas, Orientador Educacional, Supervisor Escolar, Técnico de Sistemas e Políticas Educacionais, Assessor Pedagógico em Instituições de Ensino e Empresas. Percebe-se a pluralidade de práticas educativas que esse profissional tem como desafio no seu campo de trabalho. A sua formação precisa responder a essa pluralidade de escolhas.

Com um breve olhar para o contexto histórico atual, são perceptíveis as mudanças ideológicas, sociais e culturais que acontecem em alta velocidade. As possibilidades de acesso à informação proporcionadas pelos recursos das mídias competem na busca do conhecimento. Em meio a tantas questões, as incertezas se avolumam, enquanto cresce a exclusão social.

Aqui, o grande desafio que compete a quem está na gestão de um curso com tais características: formar o pedagogo com sua responsabilidade acrescida da compreensão dos fatos apontados. Formar com saberes, valores e competências que propiciem a inclusão social. Fazer com que estabeleçam um diálogo aberto

com a comunidade externa, com a produção e disseminação do conhecimento científico e cultural, e que, diante das questões da educação, tenham postura crítica e inovadora, buscando alternativas ágeis para o contexto educacional e social.

Hoje, na gestão do Centro, são conhecidas as dificuldades instaladas e aquelas que a cada dia surgem. A grande oferta de cursos de Pedagogia, por outras instituições do Vale do Itajaí, ocasionou um novo momento histórico na vida do curso. No quadro de dificuldades, surge o componente dos baixos preços praticados por esses cursos. Muitos alunos com problemas de ordem econômica passaram a adotar esse critério para o ingresso no ensino superior, sem a menor preocupação com a qualidade da educação.

Instala-se um novo desafio. Discussões sistemáticas, abordando esta questão e outras que giram em torno da busca da qualidade, estão sendo o foco neste momento da atual gestão. Tais discussões ultrapassam os limites do Centro e novas alternativas estão em estudo, num trabalho de parceria com a Universidade.

Fazer parte da gestão de um Curso que possui uma história que completa 40 anos, é sem dúvida um momento ímpar na vida do CCE e da Universidade Regional de Blumenau.

### **MARILENE DE LIMA KÖRTING SCHRAMM**

Possui Mestrado em Educação no Ensino Superior pela Fundação Universidade Regional de Blumenau (1996). Atualmente é professora titular da Fundação Universidade Regional de Blumenau. Tem experiência na área de Artes, com ênfase em Arte Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: arte, arte-educação, artes visuais e ensino fundamental.

### **IZABEL VIVIANI ZARDO**

Graduada em Pedagogia pela Fundação Universidade Regional de Blumenau. Possui Mestrado em Educação pela PUC do Rio Grande do Sul. Atualmente é professora titular da Fundação Universidade Regional de Blumenau, atuando especialmente no Curso de Pedagogia. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Formação de Professores e Ensino-Aprendizagem.