

## EDITORIAL

Este número de ATOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, dedicado às políticas de Educação Superior no Brasil e na Argentina, encerra o seu volume dois, correspondente ao segundo ano de vida do periódico no Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER) e ao terceiro desde a sua criação.

Uma espiada nos seis números publicados até aqui permite ver que ATOS tem se esmerado na apresentação de dossiês sobre temas diversos, todos, em consonância com o seu foco, de estrita pertinência educacional, assim como tem sido animado por um espírito de colaboração com autores das mais diversas instituições do Brasil e do exterior.

Ao publicar textos rigorosos e pertinentes para a área e ao se deixar permear pelas reflexões feitas em outras instituições de ensino e pesquisa, ATOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO se volta imediatamente aos seus objetivos, quais sejam, os de proporcionar à comunidade acadêmica um espaço de incentivo à pesquisa e criação no âmbito da educação, impulsionar a criação e divulgação do conhecimento proporcionado a partir do estudo, debate e trabalho científico e, além disso, incentivar a pesquisa na área de educação entre o corpo discente e docente do Centro de Ciências da Educação da FURB. É digno de registro que, como conseqüência perceptível desse esforço, ATOS foi avaliado pela Comissão de Avaliação de Periódicos da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) e recebeu conceito “nacional C”.

Deste número em diante, o periódico apresenta duas novidades formais destinadas à sua valorização: a paginação contínua por volume e o cabeçalho identificador. Isso melhora o seu padrão editorial e o torna mais atrativo como meio de divulgação específico e legítimo da produção científica e intelectual da área de educação.

Uma das vantagens do periódico eletrônico é, como se sabe, a sua versatilidade. Este número introduz duas novas secções: a resenha e a entrevista. Como as demais, essas secções estão abertas à colaboração.

Gilson R. de M. Pereira

EDITOR