

EDITORIAL

Esta segunda edição do ano de 2017 da **Revista Atos de Pesquisa em Educação** apresenta o número temático intitulado **A renovação pedagógica e os ensinamentos de Matemática** que aborda, em perspectiva histórica, a produção de conhecimento sobre a presença da matemática na escola básica. Os organizadores, professores doutores Wagner R. Valente, Neuza B. Pinto e Roberto J. Eissler, que também assinam a Apresentação do número temático, reuniram artigos de representantes de grupos de pesquisa de diversas universidades brasileiras e de uma universidade francesa (Universidade de Limoges) que vêm se dedicando à análise da constituição dos saberes elementares matemáticos e sobre o papel da matemática na formação de professores.

A seção da demanda contínua, por sua vez, apresenta cinco artigos que discutem variados temas educacionais. O artigo de Márcia R. Santos e Maria T.S. Cunha, **Para civilizar uma nação: um estudo sobre um livro escolar de Educação Moral e Cívica em Florianópolis/1978**, na área da história da educação, versa sobre um livro escolar de Educação Moral e Cívica utilizado em Santa Catarina nos anos de 1970 e 1980. No artigo são analisados os conteúdos dirigidos à questão da civilidade como instituidora de determinado padrão de convivência social entre estudantes e como elemento do processo civilizador, na perspectiva de Norbert Elias. O estudo dialoga também com os estudos de Roger Chartier na compreensão da produção material e sua circulação no meio escolar.

O artigo de Adriana D. Leon, **A Revista Unitas como uma estratégia pedagógica: a unificação do clero no Rio Grande do Sul/Brasil**, analisa a revista Unitas como um veículo de recatolização do país através da divulgação dos pressupostos do catolicismo, do ideário de educação católica e da unificação do clero na década de 1930 no Rio Grande do Sul, Brasil.

O artigo de Edilaine Vagula, **Recursos Educacionais Abertos na Educação Básica: pressupostos teóricos que subsidiam sua construção**, analisa as teorias pedagógicas que subsidiam o trabalho com os Recursos Educacionais Abertos, partindo do trabalho participativo e da produção do conhecimento em rede, desenvolvidos por processo de colaboração e cocriação. Como resultados, destaca a importância das mídias no contexto atual da escola na perspectiva da aprendizagem colaborativa no emprego das tecnologias e a configuração do desenvolvimento de competências para o ensino em rede.

O artigo de Fernanda Sales, Ademilde Sartori e Manuel Gértrudix, **Música, Linguagem e Prática Pedagógica EDOCOMUNICATIVA**, discute a música como linguagem e as possibilidades de seu uso em práticas pedagógicas Educomunicativas, demonstrando que a música apresenta características compatíveis com as atuais formas de produção e comunicação do conhecimento em ambiências influenciadas por tecnologias de informação e comunicação.

O artigo de Eduardo N. Jacondino e Giseli M. Gagliotto, **Violências**,

Educação Sexual e Direitos Humanos, apresenta a questão das violências nas sociedades contemporâneas, mais particularmente no que toca a questão da sexualidade - na perspectiva de Michel Foucault - e o papel da escola como instância que pode oferecer educação sexual emancipatória relacionada aos direitos humanos e contraposta à normalização dos modelos tradicionais da construção das identidades masculina e feminina.

Por fim, em uma seção especial, esta edição traz uma homenagem do Programa de Pós Graduação em Educação (PPGE) da FURB – que no ano de 2016 completou 25 anos de existência – a um dos seus fundadores, o Prof. Dr. Lauro Carlos Wittmann, falecido em setembro de 2015. O texto-depoimento de Osmar de Souza, **Aprendências: reflexões sobre um legado**, presta memória ao colega de Programa refletindo sobre seu legado como grande educador e pesquisador. Assim, o texto-homenagem resgata o histórico pessoal e profissional de Wittmann, destacando sua efetiva participação em associações nacionais como a ANPED e ANPAE e na elaboração de documentos locais, estaduais e nacionais decisivos em movimentos que redefiniram o ensino público no país. Nesta mesma seção, o artigo de Márcia R. S. Heinzle, Maria S.B. Theis e Eliane K. Tomazoni, **EDUPESQUISA: o reconhecimento da historicidade das pesquisas**, identifica as principais temáticas das investigações realizadas no Grupo de Pesquisa EduPesquisa, liderado por Lauro Witmann, no PPGE da FURB. As autoras destacam as 28 dissertações orientadas pelo pesquisador até sua aposentadoria no ano de 2006 e o seu papel crítico na construção do conhecimento no campo educacional.

Os editores da **Revista Atos de Pesquisa em Educação** agradecem a todos que colaboraram para que esse número fosse publicado, em especial, ao trabalho voluntário dos nossos avaliadores e da equipe de assistentes de edição da Revista, mestrandos do PPGE/FURB, com um especial agradecimento ao assistente de edição mestrando Amarildo I. dos Santos.

Boa leitura!

Rita de Cássia Marchi – editora chefe
Carla Carvalho - editora
Maristela Pereira Fritzen - editora



Este trabalho está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)