

Editorial

É com satisfação que a revista Atos de Pesquisa em Educação publica seu primeiro número de 2017, com 13 artigos inéditos, dos quais 8 fazem parte do número temático *Educação e desenvolvimento sustentável: cenários e desafios na contemporaneidade* e 5, de demanda contínua. Estes, embora não façam parte do número temático propriamente dito, perpassam questões fundamentais acerca da educação para a sustentabilidade, conforme preconizam os objetivos de desenvolvimento sustentável do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (2015 - 2030).

Os artigos *Podcast para surdos?! A “escrita oral” de uma tecnologia educativa*, de Eugênio Paccelli Aguiar Freire; *Inclusão da pessoa com deficiência no ensino superior: um estudo da produção acadêmica na área da educação*, de Cleberson de Lima Mendes e Sonia Maria Ribeiro; e *Professores e práticas pedagógicas para combater a violência e construir a cultura de paz*, de Vivian Maria Senne de Assis e Suzana Lopes Salgado Ribeiro, contribuem para a reflexão sobre o papel da educação na promoção de sociedades pacíficas, justas e inclusivas, este número apresenta.

O artigo *Os sistemas respiratório e circulatório humanos em livros didáticos do ensino fundamental*, de Rossano André Dal-Farra, Paulo Tadeu Campos Lopes, Maria Eloisa Farias, Carlos Alberto Damasceno Oliveira, evoca discussões acerca dos desafios da educação básica para assegurar uma vida saudável e o bem estar para todas as idades, por meio da Educação para a Saúde.

A preocupação com a articulação e integração da educação ambiental no sistema educativo é contemplada, por sua vez, no artigo de Junior Cesar Mota, *Panorama dos artigos científicos em educação ambiental: uma análise temática e metodológica*, que discute, mediante pesquisa bibliográfica, as possibilidades e os limites das pesquisas em educação na área.

Por fim, aproveitamos para compartilhar o avanço da Atos de Pesquisa de extrato na área da Educação de B2 (2014) para B1, segundo a atual avaliação

Qualis/CAPES. O resultado demonstra o esforço depreendido pelos editores, membros do conselho editorial, avaliadores ad hoc, autores e assistentes voluntários que contribuem na qualificação da Revista, além do apoio do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras da Universidade Regional de Blumenau.

Andrea Soares Wuo

Rita de Cássia Marchi

Maristela Pereira Fritzen

Carla Carvalho