

## **Editorial**

O Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação da Universidade Regional de Blumenau - FURB vive em sua história um momento privilegiado, por contar com profissionais qualificados, produtivos, comprometidos nas políticas e nas intervenções pedagógicas na região de sua abrangência geográfica, mas também em outras do Estado de Santa Catarina e em outros estados do Brasil. Mas se ressentia de uma forma de comunicação com outros programas. Inicialmente, o colegiado e o Centro a que está vinculado o Programa pensaram uma revista impressa. Esbarrava, todavia, num problema crucial que é a distribuição. Por esta razão, decidiu-se por uma revista on-line. As possibilidades de acesso a artigos pelas ferramentas oferecidas via Internet suprem a maior lacuna de revistas impressas: sua circulação. ATOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, então, aqui está, em sua primeira edição. Pretende ter edições semestrais e em cada número haverá uma temática predominante, além de resenhas, eventuais entrevistas, resumos de dissertações recentes defendidas no Programa e em outros, que desejarem publicar.

O Programa passou, de 1991 até o momento, por algumas ênfases: a primeira, que vai até 1999, centrava-se no Ensino Superior, pelo perfil dos profissionais que então o procuravam. A grande maioria já era professor em instituições superiores, em Santa Catarina. De 1999 a 2003, desloca-se o foco para o Educador pesquisador. Os mestrandos agora pertencem em sua maioria às redes de ensino, municipais e estaduais. Começando em 2003 e culminando em 2005, com a aprovação da reforma curricular, busca-se formar o pesquisador em educação. Justifica-se este novo movimento porque os mestrandos provêm também de outras áreas, como da saúde, das ciências exatas, da terra e do mar, além de profissionais das redes. Esta é a razão da temática do primeiro número da revista privilegiar artigos que abordem a pesquisa em educação.

Neste número, o leitor encontra discussões em torno das condições epistemológicas, políticas e institucionais da pós-graduação em educação (Severino); da necessária relação entre pesquisa em educação e ação pedagógica em sala de aula (D' Ambrosio & D'Ambrosio); da cautela em pesquisas documentais (Bretas) e a relação ensino-aprendizagem e construção de conhecimentos, que passa pela capacidade de pesquisa (Zunino). Entre os artigos, encontra-se um de uma egressa, que, no artigo, amplia discussões iniciadas em sua dissertação de Mestrado. O leitor encontrará ainda os resumos de dissertações recentes do Programa, nos exercícios de 2004 e 2005.

*Osmar de Souza*  
EDITOR  
[osmar@furb.br](mailto:osmar@furb.br)