

Editorial

O número 2 da revista Atos de Pesquisa em Educação aborda como temática a pós-graduação no Brasil, nomeadamente na grande área das Ciências Humanas e na sub-área da Educação. Os autores que responderam ao chamado abordaram, criticamente, questões que dizem respeito às políticas de avaliação, implementadas principalmente nos dois últimos triênios.

A chamada para este número previa a pós-graduação em programas com vocação mais regionalizada e seus respectivos compromissos sociais. Mas os autores que reagiram à chamada acabam priorizando questões mais amplas como a política de avaliação da pós-graduação em Educação, o papel da CAPES, suas possíveis interferências e impactos gerados, pelo que se poderia chamada uma pedagogia para programas e cursos.

Além desta, questiona-se também a produtividade nos programas, a partir de uma perspectiva do que se consideraria “qualidade”. Um terceiro texto pode ser compreendido como uma retrospectiva de uma compreensão do papel social que a pós desempenha junto com depoimentos de quem passou por um processo com esta diretriz. O quarto texto apresenta uma pesquisa intra-institucional em que focaliza a autoria e autonomia após a conclusão das atividades acadêmicas, incluídas, neste caso, a dissertação de Mestrado. A pergunta básica é: os sujeitos continuam escrevendo, pesquisando, publicando, apresentando suas construções?

Como texto extra, um autor socializa uma pesquisa sobre escolas de ciclo, a partir de um determinado recorte teórico. Como no primeiro número, apresentam-se também alguns resumos de dissertações recém-defendidas no PPGE da FURB. Boas leituras.

Osmar de Souza

EDITOR

osmar@furb.br