

## **EDITORIAL**

Este número de ATOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO publica cinco estudos produzidos sob estritas condições de pesquisa. A opção editorial feita neste periódico especializado, de dar prioridade, para publicação, a trabalhos que resultem de pesquisas rigorosas tem algo a ver com a compreensão segundo a qual somente o confronto entre um construto teórico e um referente empírico (mesmo que bibliográfico) permite o avanço no conhecimento dos processos sociais, inclusive os educacionais. Este confronto, como exemplificado nos textos aqui e agora publicados, torna possível o escape da alternativa, tão aliciante quanto estéril, entre a teoria girando no vazio, pois sem referente empírico, e os dados o mais das vezes ininteligíveis, pois sem a análise conceitual que lhes confira sentido.

Certamente, esta opção reflete uma tomada de posição acadêmica que se distancia daqueles padrões de produção universitária inclinados a valorizar o ensaio, a discussão teórica, a sinopse erudita e, por vezes, a polêmica meramente política. Ao optar por publicar pesquisas, este periódico faz jus não somente ao seu título, assim como realiza a sua missão, qual seja, a de proporcionar à comunidade acadêmica um espaço de incentivo à pesquisa e à criação no âmbito da educação, impulsionar a divulgação do conhecimento proporcionado a partir do estudo, do debate e do trabalho científico e, além disso, incentivar a pesquisa na área de educação entre o corpo discente e docente do Centro de Ciências da Educação da FURB.

Gilson R. de M. Pereira

Editor