

EDITORIAL

Este número de ATOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO reúne textos sobre políticas e práticas de inclusão escolar no Brasil contemporâneo. Trata-se, como se sabe, de assunto atualíssimo. Não há dia que não se veja ou se ouça, no âmbito jornalístico ou em outras esferas da comunicação social, o tema recebendo tratamento, ora mais, ora menos adequado. Em razão disso, é sempre oportuno, em revista especializada da área educacional, o lançamento de um conjunto de textos produzidos por profissionais da área que se dedicam ao entendimento conceitual dos diversos aspectos, sempre muito complexos, da inclusão escolar. Como menciona, na Apresentação, a professora Julianne Fischer, organizadora deste dossiê, esses textos proporcionam compreensão e, justamente por isso, possibilitam a intervenção qualificada na prática pedagógica cotidiana.

Assim como no anterior, este número de ATOS dá continuidade à publicação da Secção Tribuna Acadêmica. Como já foi mencionado em outro editorial, o propósito desta secção é publicar produções acadêmicas faladas, tais como defesas em banca pública, conferências, seminários, palestras, aulas, entre outras.

Finalmente, é importante deixar consignado um agradecimento especial a todos os colaboradores deste periódico.

Gilson R. de M. Pereira

Editor